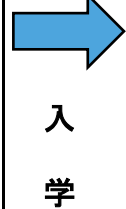


アドミッション・ポリシー

生活デザイン専攻では、次のような人を求めます。

- ・ 社会貢献に興味をもち、主体的かつ積極的に取り組み、多様な人々と協働して学ぶ意欲を有する人【主体性、多様性、協働性】
- ・ 衣、食、住、保育、介護、医療事務などや生活に関わる学修に深い関心があり、社会や家庭に役立てる意欲のある人【主体性、多様性、協働性】
- ・ 生活の中で生じた疑問や課題を自ら考え、判断してその結果を他者に伝える基礎的能力を有する人【思考力、判断力、表現力等】
- ・ 専門知識を学ぶために必要な「国語」「英語」「数学」「理科」「家庭」の基礎的な内容を理解している人【知識・技能】



カリキュラム・ポリシー

建学の精神に則り、以下の能力を身に付け、社会的活動及び家庭において貢献できる人材の育成を目的としてカリキュラムを編成します。  
 ・生活に関する専門的知識・技能を身に付け仕事や家庭生活での実践に活かすことができる科目を設置します。  
 ・豊かで持続可能な生活を自らデザインし提案できる科目を設置します。  
 ・豊かなコミュニケーション力を活かし、生活経営や社会活動に主体的に参画できる科目を設置します。

令和6年度入学生 生活デザイン専攻履修系統図

●：必修科目、記号なし：選択科目

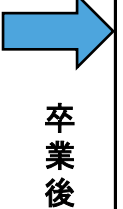
| 科目区分                | 卒業時の学習成果 (到達目標)  | 科目区分ごとの学修・教育目標   | 1年前学期                 | 1年後学期                                 | 2年前学期                                     | 2年後学期                    |  |
|---------------------|--|--|-----------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|--|
| ライフ・デザイン            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活に関する専門的知識・技能を仕事や家庭生活での実践に活かせるようになる。</li> <li>・豊かで持続可能な生活を自らデザインし、提案できるようになる。</li> <li>・豊かなコミュニケーション力を活かし、生活経営や社会活動に主体的に参画できるようになる。</li> </ul>                  | 生活デザインに関する専門的知識・技能を仕事や家庭生活での実践に活かせるようになる。                      | ●生活デザイン概論             | マーケティング概論<br>工芸実習                     | カラーコーディネート演習                              | ユニバーサルデザイン概論             |  |
|                     |  | デジタル・ツールを用いて豊かで持続可能な生活を自らデザインし、提案できるようになる。                     |                       | グラフィックソフト実習                           | デジタルデザイン演習                                |                          |  |
|                     |  | 豊かなコミュニケーション力を活かし、生活経営や社会活動に主体的に参画できるようになる。                    |                       | 店舗空間デザイン演習<br>サービス英語コミュニケーション         |   |                          |  |
| レストランサービス・<br>パティシエ | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活に関する専門的知識・技能を仕事や家庭生活での実践に活かせるようになる。</li> <li>・豊かで持続可能な生活を自らデザインし、提案できるようになる。</li> <li>・豊かなコミュニケーション力を活かし、生活経営や社会活動に主体的に参画できるようになる。</li> </ul>                  | 食生活・調理に関する専門的知識・技能を仕事や家庭生活での実践に活かせるようになる。                      | ●調理学                  | 調理学実習                                 | 食品衛生学                                     |                          |  |
|                     |  | 製菓・製パンに関する専門的知識・技能を仕事や家庭生活での実践に活かせるようになる。                      | パティシエ実習 I             | ベーカリー実習                               | パティシエ実習 II                                |                          |  |
|                     |  | 豊かなコミュニケーション力を活かし、食生活の計画やフード業界における社会活動に主体的に参画できるようになる。         | 食文化論<br>食べ・ストラテデザイン実習 | フードデザイン・マネジメント論<br>レストランサービス論         | フードプランニング論<br>フードコーディネート実習<br>レストランサービス実習 |                          |  |
|                     |  | ファッションに関する専門的知識を仕事や家庭生活での実践に活かせるようになる。                         | アロマテラピー概論             | アパレル素材・管理学                            |   |                          |  |
| ファッション・<br>アパレル     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活に関する専門的知識・技能を仕事や家庭生活での実践に活かせるようになる。</li> <li>・豊かで持続可能な生活を自らデザインし、提案できるようになる。</li> <li>・豊かなコミュニケーション力を活かし、生活経営や社会活動に主体的に参画できるようになる。</li> </ul>                  | ファッションに関する専門的知識を仕事や家庭生活での実践に活かせるようになる。                         |                       | アロマテラピー演習                             | ファッション造形実習                                | インテリアコーディネート演習           |  |
|                     |  | 豊かで持続可能な衣生活を自らデザインし、適切な衣生活を提案できるようになる。                         | テキスタイルデザイン実習 I        |                                       | テキスタイルデザイン実習 II                           |                          |  |
|                     |  | 豊かなコミュニケーション力を活かし、ファッション・アドバイザーとして社会活動に主体的に参画できるようになる。         |                       | ファッション販売演習                            |   |                          |  |
|                     |  | 福祉・介護に関する専門的知識・技能を仕事や家庭生活での実践に活かせるようになる。                       | ●社会福祉概論               |                                       | ●子どもの福祉<br>●介護概論<br>介護食実習                 |                          |  |
| 福祉・介護・医療事務          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活に関する専門的知識・技能を仕事や家庭生活での実践に活かせるようになる。</li> <li>・豊かで持続可能な生活を自らデザインし、適切な福祉・介護活動を提案できるようになる。</li> <li>・豊かなコミュニケーション力を活かし、医療事務スタッフとして社会活動に主体的に参画できるようになる。</li> </ul> | 福祉・介護に関する専門的知識・技能を仕事や家庭生活での実践に活かせるようになる。                       |                       |                                       | 福祉住環境コーディネート概論                            |                          |  |
|                     |  | 豊かで持続可能な生活を自らデザインし、適切な福祉・介護活動を提案できるようになる。                      |                       | 医療事務サービス論<br>医療事務サービス実習<br>(医療事務支援講座) |   | 医療事務サービス実習<br>(医療事務支援講座) |  |
|                     |  | 豊かなコミュニケーション力を活かし、医療事務スタッフとして社会活動に主体的に参画できるようになる。              |                       |                                       |   |                          |  |
| 卒業演習                |  | 2年前学期までに身に付けた学修成果と豊かなコミュニケーション能力を活かし、生活経営や社会活動に主体的に参画できるようになる。 |                       |                                       |   | ●商品開発・企画演習               |  |
| 支援科目                |  | 基礎学力を定着させ、社会人になるための基礎力を身に付ける。                                  | 生活数理演習                |                                       |   |                          |  |
| 資格取得講座 (教育課程外)      |  | 介護職スタッフの業務に必要な知識・技能を身に付け、資格取得を目指す。                             |                       | 介護職員初任者研修 (集中講座)                      |   | 介護職員初任者研修 (集中講座)         |  |



ディプロマ・ポリシー

所定の単位を修得することによって、以下の能力を身に付けた学生について卒業を認定し、学位を授与します。

- ・生活に関する専門的知識・技能を仕事や家庭生活での実践に活かす能力【知識・技能】
- ・豊かで持続可能な生活をデザインし、提案できる能力【思考力、判断力、表現力等】
- ・生活経営や社会活動に主体的に参画できる能力と豊かなコミュニケーション能力【主体性、多様性、協働性】



教育目的

豊かで持続可能な生活を自らデザインし、提案、実践することのできる有能な社会人、かつ、健全な家庭人を育成する。